

Список работ, отобранных для участия в заключительном туре конкурса работ исследовательского характера (конференции)
 учащихся учреждений образования Минской области
 «От исследований к открытиям»
 2024 год

Секция «Английский язык, филология, страноведение»

№ п/п	Район (город)	Название работы	Фамилия автора/авторов	Имя автора/авторов	Класс/курс	Учреждение образования
1	г.Жодино	Специальные вопросы как способ создания образа главного героя произведения	Васильев	Егор	10	ГУО «Средняя школа № 6 г. Жодино»
2	г. Жодино	Шедевр с воздушными шарами	Деменцевич	Анастасия	10	ГУО «Жодинская женская гимназия»
3	Вилейский	#Английский язык с лингвистической точки зрения	Захарова	Ксения	10	ГУО «Средняя школа № 3 г. Вилейки имени В.Л.Сосонко»
4	Дзержинский	Семантическое поле концепта «геноцид» как способ повышения осведомленности о трагических военных событиях	Карницкая	Анна	11	ГУО «Гимназия № 1 г. Дзержинск»
5	Клецкий	Повесть Я. Мавра «Полесские робинзоны» как национальная версия робинзонады	Карпиевич	Матвей	11	ГУО «Голынковская средняя школа Клецкого района»
6	Минский	Особенности семантизации этнографических реалий	Кононович	Лада	9	ГУО «Колодищанская средняя школа»
7	Борисовский	Роль просторечий в реализации художественной оригинальности романа У.Голдинга «Повелитель мух»	Костеров	Дмитрий	11	ГУО «Средняя школа № 16 г. Борисова имени И.В. Борисяка»
8	Минский	Сила слова в достижении эмоционального благополучия	Пупкевич	Эвелина	11	ГУО «Мачулищанская средняя школа имени Героев Советского Союза Вдовенко И.Т. и Гомоненко Н.В.»
9		Лингвокультурные особенности наименования улиц новых районов Минска и Лондона	Севец	Дарья	11	УО «Минский государственный областной лицей»
10	Вилейский	Сравнительный анализ концепта «погода» в белорусском и английском фольклоре	Хотенчик	Ольга	10	ГУО «Вилейская гимназия № 1 "Логос"»
11	Борисовский	Одуванчиковое вдохновение или как начать новую традицию	Шнейдер	Мария	9	ГУО «Гимназия № 1 г. Борисова»